



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów - szkolenia i doradztwo dla JST w województwie pomorskim

prowadząca Ewa Halska

Program dnia - moduł 5 – dzień 1

- ⇒ Środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli źródłem finansowania rozwoju szkół:
 - Finansowanie zadań oświatowych
 - Nowe rozwiązania prawne - Budowa planu strategicznego
- ⇒ Przykładowy model podziału środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w kontekście podniesienia jakości pracy szkół/placówek oświatowych:
 - Finansowanie kompleksowe wspomaganie szkół/placówek oświatowych
 - Wykorzystywanie dostępnych zasobów organizacyjnych i finansowych

Przedstawione podczas szkolenia prezentacje przygotowano na podstawie materiałów z projektu pilotażowego „Wsparcie kadry jednostek samorządu terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. <https://www.ore.edu.pl/2017/10/pilotaz-dla-samorzadow-materialy-szkoleniowe/>



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli źródłem finansowania rozwoju szkół - Odpis 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

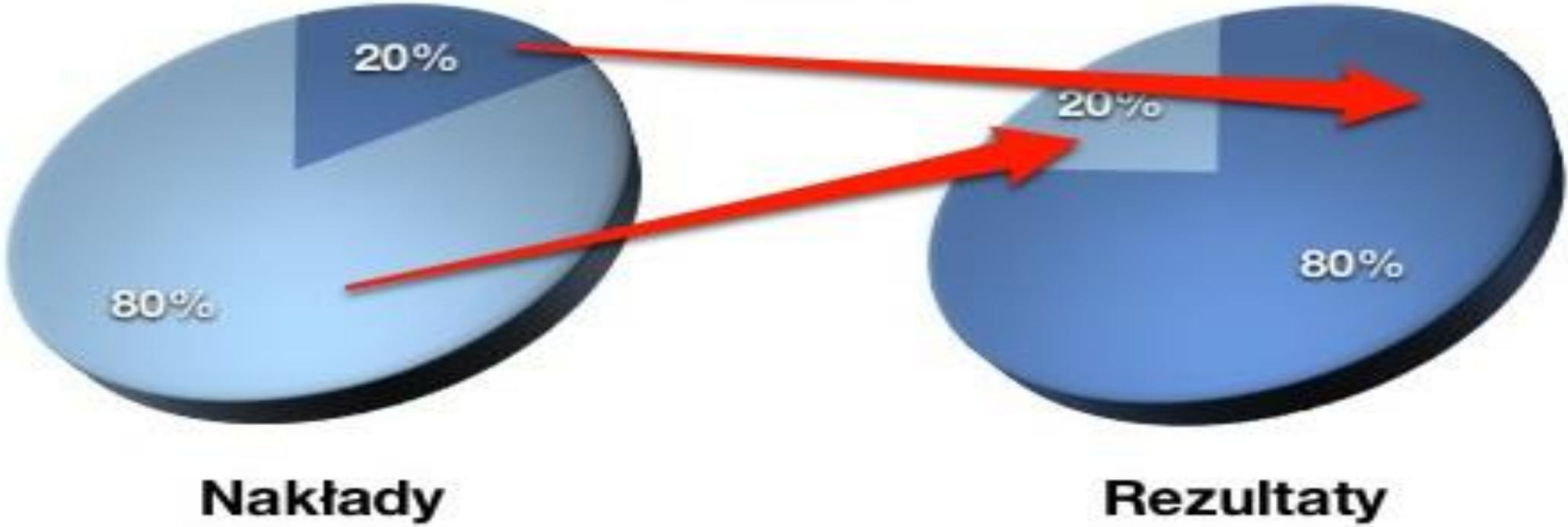
Od 1 stycznia 2019 r. - odpis 0,8%

Czy to jest dużo czy mało?

Czy przywiązujemy należytą wagę, aby wydatkować te środki w sposób efektywny?

Zasada Pareto 20 /80

Zasada 80/20



Nowe podejście do realizacji zadania związanego z doskonaleniem zawodowym i doksztalcaniem nauczycieli

art. 6 ust. 3a KN:

„3a) doskonalić się zawodowo, zgodnie z **potrzebami szkoły**

WAŻNE PYTANIE

Czy JST **powinna** wydatkować środki z odpisu na doskonalenia i doksztalcanie nauczycieli na refundację kosztów studiów podyplomowych, kursów kwalifikacyjnych?

Nowe podejście do realizacji zadania związanego z doskonaleniem zawodowym i doszktałcaniem nauczycieli

Jak skutecznie wspierać **rozwój szkoły** wykorzystując środki na wsparcie kompetencji i umiejętności zawodowych dla nauczycieli?



Czym się różni wspomaganie procesowe od innych form doskonalenia zawodowego?

Jest to **proces** – trwa w określonym okresie czasu

Działania skoncentrowane są wokół wybranego **problemu** placówki

Cała **rada pedagogiczna** uczestniczy w procesie

Koncentruje się na **potrzebach rozwojowych** szkoły

Potrzeba rozwojowa jest **indywidualna** dla każdej placówki

Centrum procesu wspomagania procesowego jest **UCZEŃ** w naszym projekcie...



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Decyzja o przydziale środków na doskonalenie zawodowe i kształcanie.

*W ciągu historycznych już czterech modułów, a także teraz w czasie trwania piątego uświadamiamy sobie, że jak najbardziej taki **wpływ posiadamy***

Jedną z ważnych decyzji w ramach w/w **wpływu** jest...decyzja o podziale środków w rozdziale 80146

- ⇒ JST **analizuje** wnioski dyrektorów i na ich podstawie decyduje o wysokości środków, które zostaną przydzielone placówce
- ⇒ Nie powinna ograniczać analizy wniosków jedynie do strony finansowej. **Merytoryczny aspekt jest istotniejszy**
- ⇒ Czy wnioski składane przez dyrektorów do 30 listopada każdego roku, pomagają czy raczej utrudniają to zadanie?

Wspomaganie procesowe szkół – finansowanie

Założmy, że podjęliśmy decyzję o objęciu trzech szkół wspomaganiami procesowymi

Jak optymalnie zapewnić realizację tego zadania na poziomie JST i szkół?

Poziom JST- koordynator procesowego wspomaganiania

Poziom szkoły- osoba wspomagająca

Od razu nasuwa się pytanie- czy i jak wynagradzać te osoby?

Wspomaganie procesowe szkół- finansowanie

Pamiętajmy, że trzy instytucje w swoich zadaniach statutowych mają zapisane zadania związane ze wspomaganiami procesowymi:

- ⇒ Ośrodki doskonalenia nauczycieli
- ⇒ Biblioteki pedagogiczne
- ⇒ Poradnie psychologiczno-pedagogiczne



Kompleksowe wspomaganie w zapisach prawa

- ⇒ Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego - **Dz. U. poz. 1658**
§ 19 i § 22 - obowiązek organizowania i wspomagania szkół i placówek (...)

- ⇒ Rozporządzenie MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych - **Dz. U. poz. 199 ze zm.**
§ 2. pkt 4) organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (...)

- ⇒ Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych - **Dz. U. poz. 369 ze zm.**
§ 1 ust. 2 pkt 2) organizowanie i prowadzenie wspomagania (...)

- ⇒ Rozporządzenie MEN z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli - **Dz. U. poz. 1591**
§ 18 ust.1 pkt 1) organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)

Jakie mamy możliwości wynagradzania nauczycieli, którym powierzono zadania związane z wspomaganie procesowym w placówce?

Każdy wydatek musi mieć **podstawę prawną** co sprawdzają Regionalne Izby Obrachunkowe
*W obecnym stanie prawnym nie ma możliwości umieszczenia w arkuszu nauczyciela- osoby
wspomagającej*

Można konkretnemu nauczycielowi powierzyć stanowisko **doradcy metodycznego** i zlecić
mu zadania osoby wspomagającej.

- Rodzi to koszty związane z obniżką wymiaru etatu oraz dodatkiem funkcyjnym

Można konkretnemu nauczycielowi/wicedyrektorowi powierzyć zadanie osoby wspomagającej
I przyznać *zwiększony dodatek motywacyjny*



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Wspomaganie procesowe szkół- finansowanie

I **dwie** możliwości w ramach umów o pracę

W ramach wynagrodzeń bezosobowych:

umów o dzieło, umów zlecenia czyli w § 4170 - zawsze możemy zatrudnić nauczyciela jako osobę wspomagającą. **Warunek** nauczyciel ten nie ma umowy o pracę w tej szkole. Jest osobą „obcą” .

W ramach wydatków na zakup usług pozostałych:

czyli w § 4300- zawsze możemy zakupić określoną usługę od firm działających na rynku.

Trzeba zachować rygory przewidziane dla zamówień publicznych i pamiętać o zbliżających się wymogach związanych z akredytacją.



***Dziękuję Państwu za aktywność i uwagę
Do zobaczenia jutro 😊***

